

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
государственного учреждения образования
«Детский сад №3 г.Мосты»
за 2022/2023 учебный год

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Детский сад №3 г.Мосты»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Щука Светлана Михайловна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	231600, Гродненская область, г. Мосты, ул.Будённого, 2
4. Телефон (с кодом)	8(01515) 64421
5. Факс (с кодом)	8(01515)62398
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	sad3mosty@mail.grodno.by https://sad3.roomosty.by/
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Головач Алла Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (01515) 64421
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	sad3mosty@mail.grodno.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения образования (иного учреждения, организации)	16

11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	6
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	85
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	31
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	В процессе специально организованной и нерегламентированной деятельности
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	с апреля 2021 – август 2023
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение • Обращение с отходами 	10 5 4 4

• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	3 26
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	Диплом II степени

Анализ ситуации

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зелёные школы»?

Государственное учреждение образования «Детский сад № 3 г. Мосты» реализует образовательный проект «Зеленые школы» на основе Методических рекомендаций по организации внедрения и реализации проекта «Зеленые школы» на базе учреждений дошкольного образования.

Основной целью проекта является формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Успешной реализации поставленной цели способствовало решение следующих задач:

расширять знания детей о видовом разнообразии растений и животных на территории государственного учреждения образования «Детский сад №3 г. Мосты» и условиях его сохранения и увеличения;

совершенствовать умения и навыки воспитанников в разнообразной деятельности в природе и в быту через наблюдения, измерения, исследования;

формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов, вовлекая всех участников образовательного процесса в практическую природоохранную деятельность путём участия в мероприятиях по сохранению биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, обращения с отходами;

развивать у воспитанников любознательность, познавательный интерес к миру природы, умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;

воспитывать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, чувство ответственности за последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Успешной реализации проекта «Зелёные школы», которая осуществлялась через выполнение заданий по пяти направлениям: «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно - экологические мероприятия», способствовали созданные в учреждении условия: на территории имеется экологическая тропа (оборудовано 14 станций), в отдельном помещении детского сада оборудована экологическая комната. Приобретены и высажены однолетние и многолетние цветы (256,0 руб.). Предметно-пространственная среда учреждения служит залогом успешного развития экологической культуры, нравственности, формирования у воспитанников любознательности, интереса, инициатив при реализации экологических проектов.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)

По каждому разделу проекта нами определены цели и задачи, задания и сроки их выполнения, ответственные и участники. Для реализации проекта в работу были вовлечены воспитанники старшей и специальной группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, администрация, воспитатели дошкольного образования данных групп, законные представители воспитанников.

Выполнение заданий по каждому направлению оценивалось по практическим результатам (выполнение наблюдений и исследований, создание картосхем, планов действий, участие в экологических акциях, выпуск и распространение памяток и буклетов на природоохранную тематику). По каждому проделанному этапу проекта выполнялся фотоотчет.

В ходе реализации проекта отмечено тесное сотрудничество с законными представителями воспитанников, активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах экологической направленности:

районный этап республиканского конкурса «Энергомарафон» - 2 место в подноминации «Видеоролик», 3 место в подноминации «Плакат», 3 место в подноминации «Рисунок», 2022г.;

областной этап республиканского конкурса экологических проектов «Зелёная школа» - 2 место в номинации «Зелёные следочки», 2022г.;

районный этап республиканского конкурса экологических проектов «Зелёная школа» - 1 и 3 место в номинации «Педагогическая практика «С планетой вместе», 2 место и 3 3-их места в номинации «Зелёные следочки», 2022г.;

районный этап республиканского конкурса экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!» - 2 и 3 место в номинации «Экологический рисунок «Город, в котором я живу», 2022г.;

районный этап республиканского конкурса на лучший детский рисунок на экологическую тематику – 1 место, 2 место и 3 место, 2023г.;

областной этап республиканского конкурса на лучший детский рисунок на экологическую тематику – 2 место, 2023г.

Запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены в полном объеме: 26 заданий (100%). Уровень результативности средний.

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)

Оценка результатов работы по выполнению плана мероприятий проекта осуществлялась администрацией детского сада №3 г.Мосты через наблюдение за деятельностью детей, проведение итоговых бесед, целевых экскурсий по территории учреждения, опроса законных представителей, размещение фотоотчетов и информации о проведенных мероприятиях на сайте детского сада <https://sad3.roomosty.by/>.

Анализируя деятельность педагогического коллектива, наработанные авторские материалы, продукты детской творческой деятельности, можно сделать вывод, что работа над проектом способствует повышению экологической культуры и грамотности, формирует экологическое сознание и менталитет всех участников образовательного процесса, расширяет границы поиска новых эффективных форм и методов, значительно повышает уровень знаний, умений и навыков воспитанников.

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Перспективный план действий на 2023/2024 учебный год:

- продолжить работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы», а именно: привлечь новых воспитанников, увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, повысить их эффективность;
- продолжить работу по привлечению законных представителей к формированию навыков осознанной деятельности воспитанников по охране окружающей среды посредством новых интерактивных форм работы, способствующих повышению их экологической грамотности;
- активизировать работу по освещению проводимых в учреждении мероприятий экологической направленности в средствах массовой информации.

Выполнение заданий по реализации проекта «Зеленые школы в 2022/2023 учебном году

Цель: формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении, формирование экологического сознания и экологической культуры воспитанников и их законных представителей, сотрудников учреждения дошкольного образования, посредством систематизации знаний о

взаимосвязи процессов в природе, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Количество участников в реализации проекта:

воспитанники специальной и старшей групп (5-7 лет) – 31;

педагогические работники – 6.

1. Направление «Биоразнообразие» <https://sad3.roomosty.by/>

Цель: изучение видового разнообразия травянистых и древесно-кустарниковых растений, насекомых и птиц на территории учреждения дошкольного образования.

Задачи:

формировать представления воспитанников о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования;

совершенствовать умение находить в природе и определять не менее 3-х видов деревьев и кустарников, травянистых растений, беспозвоночных животных, находить и определять не менее 5-ти видов птиц ближайшего окружения;

формировать представления о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию (разместить кормушки, своречники);

пополнить карту-схему экологической тропы ГУО «Детский сад №3 г.Мосты» новыми объектами;

развивать познавательный интерес к миру природы;

воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, ко всем живым существам, их среде обитания.

№	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучение разнообразия типичных (коренных растений природной флоры) и нетипичных (некоренных, несвойственных для данной территории) деревьев и кустарников на	Сентябрь 2022-май 2023г.	31	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.Проведены экскурсии с целью изучения разнообразия деревьев и кустарников на территории детского сада и прилегающей территории. 2.Проведена серия наблюдений по изучению разнообразия деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования: «Деревья и кустарники весной», «Что изменилось?», «Пробуждение природы» 3.Использованы игры «С чьей ветки детки?», «Узнай деревце», «От дерева до дерева», «Найди своё дерево».	1.Воспитанники имеют представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений в природном окружении учреждения дошкольного образования. 2.Дети знакомы с понятиями «дерево», «куст», их строением, внешним видом, владеют

	территории учреждения дошкольного образования				<p>4. Проведены занятия по образовательной области «Ребёнок и природа»: «Природа – общий дом», «Узнай дерево в снегу», по обр. области «Изобразительное искусство» (рисование) - «Цветущее дерево».</p> <p>5. Создана картосхема прилегающей территории детского сада, отмечены деревья и кустарники.</p> <p>6. Обновлена картотека «Деревья, произрастающие на территории государственного учреждения образования «Детский сад №3 г.Мосты», составлена картотека «Деревья, произрастающие на прилегающей территории учреждения».</p> <p>7. Прошла акция «Подарим новое дерево Земле» с участием родителей.</p> <p>8. Организован конкурс на лучший букет из осенних листьев.</p>	<p>навыками изображения их при помощи различных изобразительных материалов.</p> <p>3. Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников ближайшего окружения; осуществлять посадку деревьев (совместно с педагогами) и родителями.</p> <p>4. На сайте размещены картосхемы деревьев, произрастающих на территории детского сада и на прилегающей территории.</p> <p>5. Созданы и размещены на сайте картотеки деревьев, произрастающих на территории детского сада и на прилегающей территории.</p>
1.2.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или	Сентябрь – октябрь 2022, апрель - май 2023г.	31	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	<p>1. Организованы на прогулках наблюдения за травами и цветами на территории учреждения, за первоцветами.</p> <p>2. Проведены беседы «Растения цветников», «Почему цветы разного цвета?», «Особенности произрастания растений», «Лекарственные растения фитоогорода».</p>	<p>1. Проведено исследование территории детского сада, определены виды травянистых растений.</p> <p>2. Создана картосхема дикорастущих травянистых растений на территории учреждения.</p> <p>3. На сайте учреждения</p>

	прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)				<p>3.Обновлён паспорт - описание дикорастущих травянистых растений, произрастающих на территории учреждения.</p> <p>4.Организованы игры «Растения», «Четвертый лишний», «Части растений», «Где растёт?», «Узнай растение», «Садовник».</p> <p>5.Проведены занятия «Травянистые растения – дикорастущие и культурные», «Растения Красной книги Беларуси» по обр. области «Ребёнок и природа».</p> <p>6.Посеяны зерновые культуры (станция «Поле» на экологической тропе), ведётся наблюдение и уход за ними.</p>	<p>размещён паспорт-описание дикорастущих травянистых растений.</p> <p>4. Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений.</p>
1.3.	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Сентябрь 2022 - май 2023г.	27	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	<p>1.Организованы наблюдения «Пернатые друзья» за птицами с целью изучения их разнообразия на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>2.Проведены беседы: «Перелётные птицы», «Птицы нашего участка», «Кто поселился в Птичьем городке?».</p> <p>3.Проведены занятия «Мир пернатых», «Птичьи секреты» по образовательной области «Ребёнок и природа».</p> <p>4.Использованы игры «Найди птицу», «Угадай, чей голосок», «Найди домик для птицы».</p> <p>5.Составлена картосхема «Пернатые соседи на территории учреждения».</p> <p>6.Разработаны паспорта – описания «Зимующие птицы», «Перелётные птицы».</p> <p>7. Организована выставка рисунков</p>	<p>1.Воспитанники знакомы с внешним видом, образом жизни птиц ближайшего окружения, знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения, умеют изображать птиц, используя различные техники.</p> <p>2.Картосхема с обозначенными местами встречаемости птиц на участке детского сада, паспорта – описания «Зимующие птицы» и «Перелётные птицы» размещены на сайте.</p>

					«Птицы нашего края»	
1.4.	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Сентябрь – октябрь 2022, апрель - май 2023г.	31	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	<p>1. Организованы наблюдения за насекомыми с целью изучения их разнообразия на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>2. Составлена картосхема обитания видов насекомых на территории учреждения образования.</p> <p>3. Организовано рассматривание иллюстраций, чтение детской энциклопедии, художественной литературы о жизни насекомых.</p> <p>4. Проведены беседы «Какие цветы любят пчёлы?», «Почему цветы разного цвета?», «Чем похожи цветы и бабочки?», «Полезные и вредные насекомые. Так ли это?».</p> <p>5. Проведено занятие «Муравьи – санитары леса», занятие – поиск «Куда исчезли насекомые?» по образовательной области «Ребёнок и природа».</p> <p>6. Использовались игры «Какое насекомое – назови?», «Четвертый лишний», «Бабочки», «Сложи насекомое», «Тихий - громкий», «Угадай, кто улетел?»</p> <p>7. Обновили «Домик для насекомых» на экологической тропе учреждения образования.</p> <p>8. Разработан паспорт – описание видового разнообразия насекомых.</p>	<p>1. Дети имеют представления о внешнем виде насекомых (строение, польза, вред для человека), знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.</p> <p>2. Изучили насекомых, обитающих на территории детского сада.</p> <p>3. Обозначены места наблюдения наземных насекомых на картосхеме.</p> <p>4. Составлены паспорта-описания насекомых, встречающихся на территории учреждения, размещены на сайте.</p>
1.5.	Проанализировать ситуацию по биоразнообразию	Март 2023г.	26	Воспитатели дошкольного образования	1. Проанализирована ситуация по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования	1. Составлен план действий по увеличению биоразнообразия

	на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории). Разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории			Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	2. Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования.	на территории учреждения дошкольного образования: высажены многолетние и однолетние цветущие растения. 2. Воспитанники познакомились с разнообразием однолетних и многолетних растений на территории ГУО «Детский сад №3 г.Мосты»
1.6.	Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки для птиц	Ноябрь 2022-март 2023г.	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1. Проведена целевая прогулка «Птицы на нашем участке». 2. Приняли участие в благотворительной акции «Трудно птицам зимовать».	1. Совместно с родителями изготовлены и размещены кормушки для птиц (5 штук), организована подкормка птиц в холодный период года.
1.7	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории) искусственных гнездовий для птиц	Март – апрель 2023г.	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1. Провели исследование «Где живут пернатые друзья?». 2. Разместили на территории учреждения образования скворечники (7 штук). 3. Составили картосхему размещения на территории учреждения искусственных гнездовий для птиц.	1. Совместно с родителями воспитанников изготовлены искусственные гнездовья для птиц (3 штуки). 2. Картосхема искусственных гнездовий для птиц на территории учреждения размещена на сайте.
1.8.	Создание и размещение на	Март – май 2023г.	31	Воспитатели дошкольного	1. Организовали наблюдения за насекомыми на «клумбе для бабочек»,	1. Создана «Клумба для бабочек».

	территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»			образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	решение проблемных ситуаций «Почему нельзя ловить бабочек?», «Приносят ли бабочки пользу?». 2. Организован конкурс рисунков «Самая красивая бабочка». 3. Составили картосхему размещения «клумбы для бабочек» на территории учреждения.	2. Высажены однолетние и многолетние цветущие растения. 3. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования, размещено на сайте.
1.9.	Создание пруда, заселение его растениями. При наличии старого пруда – изучение его состояния, при необходимости принятие мер по увеличению его биоразнообразия	Апрель-май 2023г.	18	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1. Провели наблюдение «Гости нашего пруда», беседу «Какие растения любят пруд?». 2. Организовали трудовой десант «Посади растение» с целью увеличения биоразнообразия «пруда».	1. На территории учреждения дошкольного образования создан «пруд». 2. На картосхеме учреждения дошкольного образования отмечено местонахождение пруда. 3. Информация размещена на сайте детского сада.
1.10	Посадка фруктовых деревьев, кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира	Октябрь, апрель-май 2023г.	12	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	1. Организовали наблюдения с целью изучения многообразия травянистых растений на экологической тропе (станция «Дикий луг»). 2. Организован посев луговых растений с целью увеличения биоразнообразия «дикого луга». 3. Совместно с родителями посажены 3 туи, вишня. 4. Организовано выступление «Как ухаживать за посаженными деревьями» перед воспитанниками средней группы.	1. Создали «дикий луг» на территории учреждения. 2. Составили картосхему размещения «дикого луга» на территории учреждения. 3. Информация размещена на сайте детского сада.

2. Направление «Энергосбережение» <https://sad3.roomosty.by/>

Цель: изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.

Задачи:

формировать у воспитанников элементарные представления об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека;
 познакомить детей, родителей и сотрудников детского сада с простейшими способами экономии электрической энергии в учреждении дошкольного образования и дома;
 подготовить памятки для педагогических работников и законных представителей воспитанников по энергосбережению;
 воспитывать у детей ответственное отношение к сохранению природных ресурсов.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2022-май 2023г.	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.Проведена экскурсия «Где живет электроэнергия в детском саду», с целью изучения потребления электроэнергии в учреждении. 2.Составлен план – схема мест потребления электроэнергии в детском саду. 3.Определены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы. 4. Организован просмотр презентации «Откуда берётся электричество?», проведена беседа «Что будет, если исчезнет электричество?». 5.Проведено занятие «Энергия и её роль в нашей жизни» по образовательной области «Ребёнок и общество».	1.Воспитанники имеют элементарные представления об энергии, бережливости, экономии; знают: правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами. 2.Составлен отчет по результатам потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования.
2.2.	Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Октябрь – декабрь 2022г.	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1. Проведена экскурсия по учреждению с целью определения мест потери тепла «Наш тёплый детский сад». 2.Составлен план-схема мест потери тепла в учреждении. 3. Разработана памятка «Как сохранить	1.На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места возможных потерь тепла. 2. Подготовлен анализ

					тепло?»	расходования тепла в учреждении.
2.3.	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год	Сентябрь 2022 - март 2023г.	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.Проанализирована ситуация по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования. «Как мы экономим электроэнергию?» 2.Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования на 2023 год. 3.Обновлены знаки-напоминки «Береги тепло и свет!». 4.Организованы рейды по группам «Своевременное отключение электрического света в учреждении». 5.Подготовлены памятки для сотрудников детского сада и родителей «Экономим и бережём!»	Разработан план действий по сбережению электроэнергии и тепловой энергии в ГУО «Детский сад №3 г.Мосты», размещён на сайте учреждения. 2. Оформлены листовки, памятки по сбережению энергии.
2.4.	Реализация плана и мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2022- май 2023г.	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.Организован просмотр познавательных мультфильмов по теме «Свет вы зря не жгите, меня вы берегите». 2.Проведены занятия «История электрической лампочки», «Электроприборы в нашей жизни» по образовательной области «Ребёнок и общество». 3.Использовались игры «Откуда пришёл свет?», «Что для чего?». 4.Разработан буклет «Берегите электроэнергию!» 5.Организован конкурс рисунков «Я умею экономить!»	Участники образовательного процесса дополнили свои знания по энергосбережению, результативно участвуют в экологических конкурсах
2.5.	Изучение потребления электроэнергии и	Декабрь 2022 – март 2023г.	19	Воспитатели дошкольного образования	1.Проведено анкетирование законных представителей воспитанников «Умеете ли вы экономить электроэнергию?»	1.Разработаны семейные памятки по рациональному

расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями)			Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	2.Оформлены наглядно-информационные материалы для родителей по теме энергосбережения «Экономим разумно».	использованию энергоресурсов дома.
--	--	--	------------------------------	--	------------------------------------

3. Направление «Водосбережение» <https://sad3.roomosty.by/>

Цель: приобщение детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

формировать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека;
 познакомить детей, родителей и сотрудников детского сада с простейшими способами сохранения воды в учреждении и дома;
 составить план действий по сбережению воды в учреждении;
 подготовить памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2022-май 2023	12	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	1.Проведена экскурсия по учреждению дошкольного образования «Где живёт вода в детском саду?» с целью изучения потребления воды в детском саду. 2. Составлен отчёт по итогам изучения. 3.Проведено занятие «Для чего нужна вода. Круговорот воды в природе» по образовательной области «Ребёнок и природа».	1.Воспитанники знакомы с понятием «источники воды», со значением воды в жизни человека, имеют представление о том, как вода попадает в дом.

					4. Размещены рисунки-напоминалки «С природой не шутите - воду берегите!» в местах расходования воды.	2. Составлен план – схема мест потребления воды в детском саду. 3. Составлен отчёт по результатам потребления воды в учреждении.
3.2.	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению	Ноябрь 2022г.	12	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	1. Проанализирована ситуация использования воды в учреждении дошкольного образования. 2. Составлен план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования.	1. План действий по сбережению воды в учреждении размещён на сайте детского сада.
3.3.	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий	Сентябрь 2022 – май 2023г.	12	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	1. Организована экспериментальная деятельность «Исследуем воду» (качество, свойства воды) ко Всемирному дню мониторинга качества воды – 18 сентября). 2. Проведены беседы «Зачем экономить воду?», «Как сэкономить воду в группе?», «Как вода поступает в дом?». 3. Изготовлен лэпбук «Всё о воде». 4. Проведены дидактические игры «Экономная капелька», «Путешествие капельки», «Где встречается вода?», «Логическая цепочка». 5. Проведено занятие «Значение воды в жизни человека» по образовательной области «Ребёнок и природа». 6. Организован конкурс рисунков «Где живёт вода?». 7. Оформлена памятка для сотрудников детского	1. Воспитанники умеют применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении и дома. 2. Оформлены листовки, памятки по рациональному использованию воды.

					сада, законных представителей воспитанников «Капля сбережёт океан».	
3.4.	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))	Ноябрь – декабрь 2022г.	12	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	1.Организовано анкетирование родителей «Как мы экономим воду дома?» 2.Организовано изучение расходования воды в домашних условиях. 3.Организовано совместное творчество детей и законных представителей воспитанников (оформление плакатов) «Рациональное использование воды дома».	1.Итоги бесед, анкетирования показали, что семьи стали более ответственно относиться к расходу воды дома. 2.Оформлены наглядные материалы «Рациональное использование воды дома».

4. Направление «Обращение с отходами» <https://sad3.roomosty.by/>

Цель: создание системы работы по приобщению воспитанников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей.

Задачи:

формировать первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды;
знакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов»;
знакомить со способами вторичного использования отходов;
воспитывать потребность содержать территорию в чистоте.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и проанализировать источники их	Сентябрь – октябрь 2022, апрель 2023	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.«Какой бывает мусор?». Исследован состав бытовых отходов в учреждении, определены источники их образования. 2.Проведено занятие «Бытовые отходы» по образовательной области «Ребёнок и общество». 3. Оформлена памятка «Мусору – нет!»	1.Воспитанники знакомы с элементарными способами уменьшения загрязнения окружающей среды. 2.Составлен отчет по

	образования					результатам изучения с указанием источников и состава отходов.
4.2.	Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	Ноябрь – декабрь 2022	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.Разработан план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2.План доведён до сведения участников образовательного процесса.	1.План действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья размещён на сайте детского сада. 2.Ежеквартально организована сдача макулатуры.
4.3.	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2022 – май 2023	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1. Организовано наблюдение за работой дворника. Путешествие мусора. «Какой транспорт перевозит мусор?». 2. Организован просмотр мультфильмов «История мусора. Куда уходит мусор? Свинка Пеппа — Переработка», «Фиксики. Батарейки. Фиксики. Бумага. Фиксики. Пластик». 3. Проведена игра-викторина «Мы с природой дружим - мусор нам не нужен!». 4.Использовались игры «Что лишнее», «Сортировка мусора». 5.Изготовлен плакат к акции «Батарейки, сдавайтесь!». 6.Организован трудовой десант «Мы за чистый участок!» 7.Организован конкурс рисунков «Мой чистый	1.У детей сформированы представления о способах раздельного сбора отходов. 2.В учреждении организованы экологические акции по сортировке вторсырья.

					<p>город».</p> <p>8.Приняли участие в акциях «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву», «Сдай батарейку - сохрани природу!», в социальном проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки».</p> <p>9.Проведён конкурс «Экосумка – правильный выбор!»</p> <p>10.Организован выпуск стенгазеты «Воздушные шары – вред природе!»</p>	
4.4.	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их отдельному сбору и сдаче	Октябрь 2022 – май 2023г.	18	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	<p>1. Организовано анкетирование родителей «Умеем ли мы сортировать отходы?».</p> <p>2.Разработана памятка совместно с законными представителями воспитанников «Разделяем отходы правильно».</p> <p>3.Законные представители воспитанников приняли участие в сборе и сдаче вторсырья (макулатуры) «Собери макулатуру - сохрани жизнь дереву».</p>	<p>1.Изучен состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях.</p> <p>2.Внимание участников образовательного проекта обращено на необходимость использования отдельного сбора мусора, переработки вторсырья.</p>

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)» <https://sad3.roomosty.by/>

Цель: информирование воспитанников и их законных представителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.

Задачи:

изучать растения и животные, занесенные в Красную книгу Республики Беларусь;

проводить информационно-экологические мероприятия;
участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Подготовка и размещение в общедоступных местах для родителей наглядного природоохранного информационного материала, созданного воспитанниками	Сентябрь 2022 - май 2023г.	31	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.Организовано знакомство с Красной книгой. 2.Оформлены листовки, памятки «Как сберечь природные ресурсы?», «Берегите воду!», «Как сберечь тепло?». 3.Размещены памятки, листовки в общедоступных местах, на информационных стендах. 4.Изготовлена ЭКО-коробка для сбора макулатуры – «Каждой бумажке - домик».	1.У воспитанников сформированы представления о бережном отношении к природе, экономном расходовании энергоресурсов. 2.В учреждении дошкольного образования организованы природоохранные акции с участием законных представителей воспитанников. 3.Дети знакомы с растениями и животными, занесёнными в Красную книгу Республики Беларусь.
5.2.	Подготовка, организация и проведение информационных экологических	Ноябрь 2022, февраль, май 2023г.	19	Воспитатели дошкольного образования Головач Т.Е., Денисевич	1.Организовано распространение листовок, буклетов «Как сберечь природные ресурсы?» среди родителей, педагогов и учащихся средней школы №3 г.Мосты. 2.Организовано выступление воспитанников с	Разработаны буклеты, листовки, сценарии мероприятий.

	мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах УДО) и др. (не менее 1 раза в год)			О.Г., музыкальный руководитель Мармыш С.Ю.	мероприятием в средней группе «Мы – друзья природы». 3.Организовано выступление воспитанников на родительском собрании «Берегите природу!».	
5.3	Провести экологические акции с привлечением местного населения и освещения их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	Октябрь 2022 - май 2023	31	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Головач Т.Е., Денисевич О.Г.	1.Участие воспитанников и их родителей в акции «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву». 2. Участие в акции «Каждому скворцу по дворцу» 3. Организована акция «Аллея выпускников - 2023». 4.Приняли участие в социальном проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки». 5.Организована акция «Сдай батарейку – сохрани природу!»	Внимание участников образовательного проекта обращено на необходимость бережного использования природных ресурсов, раздельного сбора вторсырья, участия в экологических акциях.

Заместитель заведующего по основной деятельности

А.Н.Головач