

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
государственного учреждения образования
«Ясли – сад №3 г.Мосты»
за период март-май 2021г.

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Ясли – сад №3 г.Мосты»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Щука Светлана Михайловна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	231600, Гродненская область, г. Мосты, ул.Будённого, 2
4. Телефон (с кодом)	8(01515) 64421
5. Факс (с кодом)	8(01515)62398
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	sad3mosty@tut.by https://sad3mosty.schools.by
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Щука Светлана Михайловна, заведующий Головач Алла Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (01515) 64421
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	sad3mosty@tut.by
10. Общая численность педагогических работников	21

учреждения образования (иного учреждения, организации)	
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	6
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	100
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	35
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	В процессе специально организованной и нерегламентированной деятельности
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	Март - май 2021г.
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Биоразнообразие • Энергосбережение • Водосбережение 	7 1 1

<ul style="list-style-type: none"> • Обращение с отходами • Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом <p>Общее количество выполненных заданий</p>	<p>1 2</p> <p>12</p>
<p>17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)</p>	<p>Диплом III степени</p>

Анализ

ситуации.

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зелёные школы»?

Перед началом работы по проекту «Зелёные школы» была поставлена цель - узнать о специфике работы в данном проекте, изучив Методические рекомендации по реализации проекта «Зелёные школы» в учреждениях дошкольного образования, Положение о реализации проекта «Зелёные школы», ознакомившись с опытом работы в проекте «Зелёные школы» государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития ребёнка г.Мосты», который уже на протяжении нескольких лет является его участником. В государственном учреждении образования «Ясли – сад №3 г. Мосты» (далее ясли-сад №3 г.Мосты) созданы условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей воспитанников: на территории имеется экологическая тропа, в отдельном помещении создана экологическая комната. Педагоги яслей – сада принимают активное участие в конкурсах экологической направленности: республиканский конкурс экологических проектов «Зелёные школы» (в 2020 году в районном этапе – 2 диплома II степени и 1 диплом III степени), республиканский конкурс экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!» (в 2021 году в районном этапе – 2 диплома второй степени), областной смотр – конкурс по комплексному благоустройству и озеленению территорий учреждений образования «Цвети, мой край!» (в 2020 году - 2 диплома I степени). Созданные условия и накопленный педагогический опыт способствовали успешному началу реализации проекта «Зелёные школы» через выполнение заданий по пяти направлениям: «Биоразнообразие», «Энергосбережение»,

«Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно - экологические мероприятия». Перед собой мы определили задачи: разработать план работы на период с марта по май 2021г., определить состав педагогов, распределить направления между участниками данного проекта.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)

В связи с тем, что работа учреждения дошкольного образования в проекте «Зелёные школы» началась лишь только с марта 2021г. результативность нашей деятельности мы оцениваем как средний уровень.

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)

Оценка результатов работы по выполнению плана мероприятий проекта осуществлялась администрацией яслей – сада №3 г.Мосты через наблюдение за деятельностью детей, проведение итоговых бесед, целевых экскурсий по территории учреждения, опроса родителей, размещение фотоотчетов и информации о проведенных мероприятиях на сайте яслей – сада (<https://sad3mosty.schools.by>), публикаций в СМИ (журнал «Пралеска» №4, 2021г. - конспект прогулки для детей старшей группы «Добрые весенние дела» (Ткачук Т.В.)).

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

Перспективный план действий на 2021/2022 учебный год:

1. Продолжить работу по проекту «Зелёные школы», а именно: увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, разнообразив формы работы с детьми.

2.Продолжить работу по вовлечению родителей в образовательный проект посредством участия в природоохранных акциях, проведения круглых столов, семинаров – практикумов, способствующих повышению их экологической грамотности.

3. Увеличить биоразнообразие станций экологической тропы учреждения.

4.Осуществлять распространение опыта по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» в СМИ.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразие» <https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie>

Цель: изучение видового разнообразия растений и птиц на территории учреждения дошкольного образования, способов его сохранения и увеличения.

Задачи:

выявить виды дикорастущих травянистых и древесно-кустарниковых растений на территории яслей – сада №3 г.Мосты, виды птиц, которые там можно встретить;

создать картосхему территории с обозначенными на ней местами произрастания растений;

расширить представление о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования;

развивать познавательный интерес к миру природы.

№	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучение разнообразия типичных (коренных растений природной флоры) и нетипичных (некоренных, несвойственных для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования	Март-май 2021г.	35 чел.	Заместитель заведующего по основной деятельности А.Н.Головач, воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.В.	1. Проведена серия наблюдений по изучению разнообразия деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования: «Деревья и кустарники весной», «Что изменилось?» https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie 2. Подбран дидактический материал: деревья и кустарники. 3. Игровая деятельность «С чьей ветки детки», «Узнай деревце», «Зелёный мир». 4. Создана картосхема территории яслей-сада, отмечены деревья и кустарники. https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie	1. Воспитанники имеют представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений в природном окружении учреждения дошкольного образования. 2. Дети знакомы с понятиями «дерево», «куст», их строением, внешним видом, владеют навыками изображения их при помощи различных изобразительных материалов.

					<p>5. Создана картотека «Деревья, произрастающие на территории государственного учреждения образования «Ясли – сад №3 г. Мосты». https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie</p> <p>6. Создана картотека «Кустарники, произрастающие на территории государственного учреждения образования «Ясли – сад №3 г. Мосты». https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie</p>	<p>3. Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников ближайшего окружения; осуществлять посадку деревьев (совместно с педагогами) и родителями.</p> <p>4. Составлена картосхема с месторасположением деревьев и кустарников на территории яслей-сада.</p>
1.2.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Апрель 2021г.	35	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.В.	<p>1. Организованы на прогулках наблюдения за первоцветами. https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie</p> <p>2. Проведены беседы «Растения цветников», «Особенности произрастания растений», «Эти удивительные одуванчики». https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie</p> <p>3. Создана картотека первоцветов, произрастающих на территории государственного учреждения образования «Ясли – сад №3 г. Мосты» https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie</p> <p>4. Игровая деятельность: «Растения», «Четвертый лишний», «Части растений», «Где растет?», «Узнай растение», «Садовник».</p> <p>5. Организована выставка рисунков</p>	<p>1. Проведено исследование территории яслей - сада, определены виды травянистых растений</p> <p>2. Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений.</p> <p>3. На сайте учреждения размещена картотека первоцветов, произрастающих на территории яслей-сада.</p>

					<p>«Весеннее пробуждение».</p> <p>https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie</p> <p>6. Акция «Посади свой цветок» (посадка цветов на клумбах с привлечением родителей воспитанников).</p> <p>https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie</p>	
1.3.	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Март - май 2021г.	35	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.В.	<p>1. Организованы наблюдения за птицами с целью изучения их разнообразия на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie</p> <p>2. Проведены беседы «Птицы нашего участка», «Кто поселился в Птичьем городке?» (экологическая тропа).</p> <p>3. Занятие «Мир пернатых».</p> <p>https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie</p> <p>4. Игровая деятельность «Найди птицу», «Угадай, чей голосок», «Найди домик для птицы».</p> <p>5. Занятие по аппликации «Домик для птиц»</p> <p>https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie</p>	<p>1. Дети знакомы с внешним видом, образом птиц ближайшего окружения, различают и называют перелётных и зимующих птиц, умеют изображать птиц, используя различные техники.</p> <p>2. Фотоотчет размещён на сайте учреждения</p>
1.4.	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Апрель-май 2021г.	35	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В.,	<p>1. Организованы наблюдения за насекомыми с целью изучения их разнообразия на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>2. Организовано рассматривание иллюстраций, чтение детской энциклопедии о жизни насекомых, просмотр видеороликов, чтение</p>	<p>Дети имеют представления о внешнем виде насекомых (строение, польза, вред для человека). Воспитанники знают и умеют определять не менее 3 видов насекомых.</p>

				Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.В.	художественной литературы. 3.Проведены беседы «Какие цветы любят пчёлы?», «Полезные и вредные насекомые. Так ли это?». 4. Занятие по образовательной деятельности «Изобразительное искусство» (апликация) «Божья коровка». https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie 5. Игровая деятельность «Четвертый лишний», «Бабочки», «Сложи насекомое», «Тихий - громкий», «Угадай, кто улетел?» и др. 6.Создали «Домик для насекомых» на территории учреждения образования. 7. Фотоотчёт размещён на сайте учреждения https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie	Изучили обитателей «Домика для насекомых» и других насекомых на участке яслей - сада
1.7	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории) искусственных гнездовий для птиц	Март – апрель 2021г.	10	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.В.	Совместно с родителями воспитанников изготовили и разместили на территории учреждения образования скворечники.	Разместили отчёт и фотографии на сайте учреждения дошкольного образования в разделе «Зелёные школы».
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного	Апрель-май 2021г.	35	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.,	1.Создана «Клумба для бабочек». https://sad3mosty.schools.by/pages/bioraznoobrazie 2.Подобраны декоративные растения, на которые в период цветения часто	Создание ландшафтного дизайна на участках.

	образования «Клумбы для бабочек»			Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.В.	прилетают бабочки. 3. Организованы наблюдения за бабочками и другими насекомыми на клумбе. 4. Организован конкурс рисунков «Самая красивая бабочка». https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie	
1.9	Посадить фруктовые деревья, кустарники, создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного мира	Март - май 2021г.	17	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.В.	Приняли участие в акции «Посадим дерево вместе». Весенняя посадка саженцев местных видов деревьев, кустарников (совместно с родителями). https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie На территории учреждения образования создан «дикий луг». https://sad3mosty.schools.by/pages/biorazn_oobrazie	Совместно с родителями посадили фруктовые деревья, кустарники. Организовано выступление перед воспитанниками учреждения дошкольного образования «Как ухаживать за посаженными деревьями».

2. Направление «Энергосбережение» <https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezhnie>

Цель: приобщение воспитанников, родителей и сотрудников яслей – сада к рациональному энергопотреблению в учреждении дошкольного образования и дома.

Задачи:

формировать у воспитанников элементарные представления об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека;
познакомить детей, родителей и сотрудников яслей – сада с простейшими способами экономии электрической энергии в учреждении дошкольного образования и дома;
подготовить памятку и буклет по рациональному использованию энергии.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Изучить потребление	Март-май 2021г.	12 чел.	Воспитатели дошкольного	1. Определены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их	Воспитанники имеют элементарные

	<p>электроэнергии в учреждении дошкольного образования</p>			<p>образования Скиба Т.С., Малец Т.В.</p>	<p>мощность и режим работы. https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 2.Проведена экскурсия «Где живет электричество в детском саду», с целью изучения потребления электроэнергии в учреждении. https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 3. Составлен план – схема потребления энергии в яслях – саду №3 г.Мосты. https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 4.Занятие «Энергия и её роль в нашей жизни». Проведены опыты «Электричество среди нас». https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 5.Проведена беседа «Умеете ли Вы экономить электроэнергию?» https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 6.Игровая деятельность «Что для чего?» https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 7. Воспитанники приняли участие в экологической акции «Час Земли». https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 8.Создан коллаж «Экономьте электроэнергию!» https://sad3mosty.schools.by/pages/energob_erezhnie 9.Изготовлен буклет «Пусть</p>	<p>представления об энергии, бережливости, экономии; знают: правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами.</p>
--	--	--	--	---	---	--

					<p>энергосбережение станет стилем жизни» https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezhnie 10. Распространены памятки по рациональному расходованию электроэнергии в помещениях и среди работников яслей – сада. https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezhnie</p>
--	--	--	--	--	---

3. Направление «Водосбережение» <https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie>

Цель: формирование навыков водосбережения у детей и родителей.

Задачи:

формировать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека;
познакомить детей, родителей и сотрудников яслей - сада с простейшими способами сохранения воды в учреждении и дома;
подготовить памятку по рациональному использованию воды и ее сбережению «Экономь воду!».

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	Март - май 2021г.	6 чел.	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Изучено потребление воды в учреждении дошкольного образования. https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie 2.Составлен план – схема мест потребления воды в учреждении. https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie 3.Проведена беседа «Для чего нужна вода?» https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie 4.Проведены опыты «Изучаем свойства воды» https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie 5.Игровая деятельность «Где живёт вода?», «Экономная капелька». https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie 6.Создан коллаж «Учимся экономить воду»	1.Воспитанники знакомы с понятием «источники воды», со значением воды в жизни человека, имеют представление о том, как вода попадает в дом; умеют применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении и дома.

					https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie 7. Организован конкурс рисунков «Где живёт вода?» https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie 8. Разработан буклет «Вода – основа жизни на земле» https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhnie	2. Составлена памятка «Экономь воду!»
--	--	--	--	--	---	---------------------------------------

4. Направление «Обращение с отходами» <https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami>

Цель: вовлечение воспитанников в деятельность по уменьшению объёма отходов и правильному управлению отходами в пределах яслей – сада и дома.

Задачи:

формировать первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды;
знакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов»;
знакомить со способами вторичного использования отходов.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и проанализировать источники их образования	Март - апрель 2021 г.	17 чел.	Воспитатели дошкольного образования Бунка О.В., Ткачук Т.В.	1. Исследован состав бытовых отходов в учреждении, определены источники их образования. https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami 2. Проведено занятие «Бытовые отходы». https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami 3. Организован цикл наблюдений за работой дворника, вывозом отходов из учреждения. https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami 4. Игровая деятельность «Что лишнее», «Сортируем мусор — бережем природу», «Что лишнее?». https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami	1. Воспитанники знакомы с элементарными способами уменьшения загрязнения окружающей среды. 2. У детей сформированы представления о способах раздельного сбора отходов.

				<p>othodami</p> <p>5. Организована выставка детских работ «Соберём ненужное – превратим в полезное». https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</p> <p>6. Рисование на тему «Сортируем мусор – бережём природу». https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</p> <p>7. Разработан буклет «Разделяем отходы правильно». https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</p> <p>8. Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения «Чистый дворик». https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</p> <p>9. Акция «Соберём макулатуру – сохраним жизнь дереву» (сбор макулатуры с участием воспитанников и их родителей). https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</p> <p>10. Участие в благотворительной акции «Новая жизнь в обмен на крышечки». https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami</p>	<p>3. Приняли участие в благотворительной акции «Новая жизнь в обмен на крышечки»</p>
--	--	--	--	--	---

5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)» <https://sad3mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija>

Цель: информирование воспитанников и родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе.

Задачи:

проводить информационно-экологические мероприятия;
участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№	Задания	Дата	К-во	Ответств.	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по
---	---------	------	------	-----------	-------------------------------------	----------------

П/П		выполнения	участников	педагогический работник		которым оценивалось выполнение задания
5.1	Подготовить и разместить в общедоступных местах для родителей наглядный природоохранный информационный материал, созданный обучающимися (воспитанниками)	Апрель - май 2021г.	35 чел.	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Организовано распространение буклетов «Вода – основа жизни на земле», «Разделяем отходы правильно», «Пусть энергосбережение станет стилем жизни» среди родителей и учащихся средней школы №3 г.Мосты. https://sad3mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija 2.Размещены листовки в общедоступных местах и организовано распространение памяток среди родителей. https://sad3mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija	У воспитанников сформированы представления о бережном отношении к природе, экономном расходовании энергоресурсов.
5.3	Провести экологические акции с привлечением местного населения и освещения их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)	Март - май 2021 г.	35 чел.	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Бунка О.В., Ткачук Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Участие воспитанников и их родителей в природоохранной акции «Домик для птиц». https://sad3mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija 2. Организовано размещение скворечников на территории Домов семейного типа. https://sad3mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija 3. Участие воспитанников и их родителей в акции «Аллея выпускников - 2021». https://sad3mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija	Фотоотчёт размещён на сайте учреждения в разделе «Зелёные школы» https://sad3mosty.schools.by/pages/informatsionno-ekologicheskie-meroprijatija

Заместитель заведующего по основной деятельности

А.Н.Головач