

Отчёт по проекту «Зелёные школы»  
государственного учреждения образования  
«Ясли – сад №3 г.Мосты»  
за 2021/2022 учебный год

1. Полное официальное название учреждения образования (иного учреждения, организации)	Государственное учреждение образования «Ясли – сад №3 г.Мосты»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации)	Щука Светлана Михайловна
3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации)	231600, Гродненская область, г. Мосты, ул.Будённого, 2
4. Телефон (с кодом)	8(01515) 64421
5. Факс (с кодом)	8(01515)62398
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации)	<a href="mailto:sad3mosty@tut.by">sad3mosty@tut.by</a> <a href="https://sad3mosty.schools.by">https://sad3mosty.schools.by</a>
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	Головач Алла Николаевна, заместитель заведующего по основной деятельности
8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (01515) 64421
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы»	<a href="mailto:sad3mosty@tut.by">sad3mosty@tut.by</a>
10. Общая численность педагогических работников	21

учреждения образования (иного учреждения, организации)	
11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	7
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации)	96
13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	33
14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	В процессе специально организованной и нерегламентированной деятельности
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации)	с 01.09.2021 – 31.05.2022
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Биоразнообразие</li> <li>• Энергосбережение</li> <li>• Водосбережение</li> </ul>	8 4 4

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращение с отходами</li> <li>• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом</li> </ul> <p>Общее количество выполненных заданий</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>23</p>
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация)	Диплом II степени

### **Анализ ситуации**

*1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы по проекту «Зелёные школы»?*

Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 3 г.Мосты» реализует образовательный проект «Зеленые школы» на основе Методических рекомендаций по организации внедрения и реализации проекта «Зеленые школы» на базе учреждений дошкольного образования.

Основной целью проекта является формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

В ходе реализации проекта решались следующие задачи:

формировать представления детей старшего дошкольного возраста о видовом разнообразии растений и животных на территории государственного учреждения образования «Ясли-сад №3 г.Мосты» и условиях его сохранения и увеличения;  
расширять представления о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования;  
вовлекать воспитанников и их родителей в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природных ресурсов и созданию условий для реализации экологических мероприятий;  
воспитывать чувство ответственности за последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

Успешной реализации проекта «Зелёные школы», которая осуществлялась через выполнение заданий по пяти направлениям: «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно - экологические мероприятия», способствовали созданные в учреждении условия: на территории имеется экологическая тропа, в отдельном помещении оборудована экологическая комната.

*2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта? (уровень результативности: высокий, средний, низкий)*

По каждому разделу проекта нами определены цели и задачи, задания и сроки их выполнения, ответственные и участники. Для реализации проекта в работу были вовлечены воспитанники старшей, специальной для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 7 лет) и санаторной (5 -7 лет) групп, администрация, воспитатели дошкольного образования данных групп, законные представители воспитанников.

Запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены не в полном объеме: 20 заданий (80%) от предложенных 25. Уровень результативности средний.

Выполнение заданий по каждому направлению оценивалось по практическим результатам (выполнение наблюдений и исследований, создание картосхем, планов действий, участие в экологических акциях, выпуск и распространение памяток и буклетов на природоохранную тематику, участие в конкурсах экологической направленности: районный этап республиканского конкурса экологических проектов «Зелёные школы» – 1 диплом II степени и 2 диплома III степени (2021 год), районный этап республиканского конкурса экологических фотографий и рисунков «Созидая, не разрушай!» – 2 диплома второй степени (2021 год), районный этап республиканского конкурса «Энергомарафон» – диплом III степени в номинации «Культурно – зрелищное мероприятие по энергосбережению» (2021 год). По каждому проделанному этапу проекта выполнялся фотоотчет.

*3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)*

Оценка результатов работы по выполнению плана мероприятий проекта осуществлялась администрацией яслей – сада №3 г.Мосты через наблюдение за деятельностью детей, проведение итоговых бесед, целевых экскурсий по территории учреждения, опроса родителей, размещение фотоотчетов и информации о проведенных мероприятиях на сайте яслей – сада (<https://sad3mosty.schools.by>).

*4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?*

Перспективный план действий на 2022/2023 учебный год:

- продолжить работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы», а именно: привлечь новых воспитанников, увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта, активнее использовать проектную деятельность;

- проработать детально направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)», осветить проводимые в дошкольном учреждении акции в средствах массовой информации.

## Выполнение заданий

### 1. Направление «Биоразнообразие» <https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022>

**Цель:** изучение видового разнообразия травянистых и древесно-кустарниковых растений, насекомых и птиц на территории учреждения дошкольного образования.

**Задачи:**

- выявить виды дикорастущих травянистых и древесно-кустарниковых растений, насекомых и птиц на территории яслей – сада №3 г.Мосты;
- создать картосхемы территории с обозначенными на ней местами произрастания растений, размещения насекомых и птиц;
- создать условия для привлечения птиц (кормушки);
- развивать познавательный интерес к миру природы.

№	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучение разнообразия типичных (коренных растений природной флоры) и нетипичных (некоренных, несвойственных для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного	Сентябрь 2021-май 2022	33	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В., Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1. Проведена серия наблюдений по изучению разнообразия деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования: «Деревья и кустарники весной», «Что изменилось?» 2. Подбран дидактический материал: деревья и кустарники. 3. Используются игры «Узнай по описанию», «С чьей ветки детки?», «Узнай деревце», «Зелёный мир», «Найди своё дерево», «От дерева до дерева». 4. Проведены занятия по образовательной области «Ребёнок и природа»: «Мы – друзья природы»,	1. Воспитанники имеют представления: о необходимости бережного отношения ко всему живому; о разнообразии растений в природном окружении учреждения дошкольного образования.  2. Дети знакомы с понятиями «дерево», «куст», их строением, внешним видом, владеют навыками изображения их при помощи различных

	образования				<p>«Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам».</p> <p>5. Создана картосхема территории яслей-сада, отмечены деревья и кустарники.</p> <p>6. Обновлено картотека «Деревья, произрастающие на территории государственного учреждения образования «Ясли – сад №3 г. Мосты».</p> <p>7. Обновлено картотека «Кустарники, произрастающие на территории учреждения».</p> <p>8. Организованы: выставка рисунков «Деревья осенью», конкурс «Букет из осенних листьев», акция «Ёлочка – красавица».</p>	<p>изобразительных материалов.</p> <p>3. Знают и умеют: находить в природе и определять не менее 3 видов деревьев и кустарников ближайшего окружения; осуществлять посадку деревьев (совместно с педагогами) и родителями.</p> <p>Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте учреждения.  <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022</a></p>
1.2.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории)	Сентябрь – октябрь 2021, апрель – май 2022	33	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Скиба Т.С., Малец Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	<p>1. Организованы на прогулках наблюдения за первоцветами.</p> <p>2. Проведены беседы «Особенности произрастания растений», «Эти удивительные одуванчики».</p> <p>3. Создана картосхема дикорастущих травянистых растений, произрастающих на территории учреждения.</p> <p>4. Организованы игры «Растения», «Четвертый лишний», «Части растений», «Где растет?», «Узнай растение», «Садовник».</p> <p>5. Проведены занятия «Травянистые растения – дикорастущие и культурные», «Животные и растения Красной книги Беларуси», «Различение</p>	<p>1. Проведено исследование территории яслей - сада, определены виды травянистых растений.</p> <p>2. На сайте учреждения размещена картосхема с изображением дикорастущих травянистых растений.</p> <p>3. Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений.</p> <p>Информация о</p>

					<p>травянистых растений по листьям и цветкам».</p> <p>5. Организована выставка рисунков «Весеннее пробуждение».</p>	<p>проведённых мероприятиях размещена на сайте учреждения.</p> <p><a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022</a></p>
1.3.	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)	Сентябрь 2021 - май 2022	33	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Скиба Т.С., Малец Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	<p>1. Организованы наблюдения за птицами с целью изучения их разнообразия на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>2. Проведены беседы: «Перелётные птицы», «Птицы нашего участка», «Кто поселился в Птичьем городке?»</p> <p>3. Проведено занятие «Мир пернатых» по образовательной области «Ребёнок и природа».</p> <p>4. Используются игры «Найди птицу», «Угадай, чей голосок», «Найди домик для птицы».</p> <p>5. Проведены занятия «Птицы Беларуси. Птицы Красной книги», «Узнай птицу по голосу», «Солнце в жизни животных и человека» по образовательной области «Ребёнок и природа».</p> <p>6. Организовано развлечение к Международному дню птиц «Пернатые друзья».</p> <p>7. Составлена картосхема «Пернатые соседи на территории учреждения».</p>	<p>1. Дети знакомы с внешним видом, образом птиц ближайшего окружения, различают и называют перелётных и зимующих птиц, умеют изображать птиц, используя различные техники.</p> <p>2. Создана картосхема с обозначенными местами встречаемости зимующих птиц</p> <p>3. Фотоотчет размещён на сайте учреждения.</p> <p><a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022</a></p>
1.4.	Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования	Сентябрь – октябрь 2021, апрель - май 2022	33	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Скиба Т.С., Малец Т.В.,	<p>1. Организованы наблюдения за насекомыми с целью изучения их разнообразия на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>2. Составлена картосхема обитания видов насекомых на территории учреждения образования с их</p>	<p>1. Дети имеют представления о внешнем виде насекомых (строение, польза, вред для человека).</p> <p>2. Изучили насекомых,</p>

	образования			Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	изображениями и описанием. 3.Организовано рассматривание иллюстраций, чтение детской энциклопедии, художественной литературы о жизни насекомых, просмотр видеороликов. 4.Проведены беседы «Какие цветы любят пчёлы?», «Почему цветы разного цвета?», «Чем похожи цветы и бабочки?», «Полезные и вредные насекомые. Так ли это?». 5. Проведено занятие «Что мы знаем о насекомых?» по образовательной области «Ребёнок и природа». 6. Использовались игры «Какое насекомое – назови?», «Четвертый лишний», «Бабочки», «Сложи насекомое», «Тихий - громкий», «Угадай, кто улетел?» 7. Обновили «Домик для насекомых» на экологической тропе учреждения образования.	обитающих на территории яслей – сада. 3.Обозначены места наблюдения наземных насекомых на картосхеме. 4.Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида наземных насекомых. 5.Воспитанники знают и умеют определять не менее 3 видов насекомых.  Информация размещена на сайте учреждения. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022</a>
1.6.	Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки для птиц	Ноябрь 2021-март 2022	33	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Скиба Т.С., Малец Т.В., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Разместили кормушки на территории яслей-сада, организовали подкормку птиц. 2.Оформили буклет «Виды кормушек. Виды корма».	Фотоотчёт на сайте учреждения <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022</a>
1.7	Создание и размещение территории	Март – апрель 2022г.	15	Воспитатели дошкольного образования	1.Разместили на территории учреждения образования скворечники. 2.Организован выпуск листовки	Разместили информацию на сайте учреждения. <a href="https://sad3mosty.schools.by">https://sad3mosty.schools.by</a>



	учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории) искусственных гнездовий для птиц			Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	«Спешите делать добрые дела». 3.Составили картосхему размещения на территории учреждения искусственных гнездовий для птиц	<a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">y/pages/20212022</a>
1.8.	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	Март – апрель 2022г.	15	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Создали и разместили на территории учреждения «клумбу для бабочек». 2.Составили картосхему размещения «клумбы для бабочек» на территории учреждения. 3.Организовали наблюдения за насекомыми на «клумбе для бабочек», решение проблемных ситуаций «Почему нельзя ловить бабочек?», «Приносят ли бабочки пользу?»	Разместили информацию на сайте учреждения. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022</a>
1.10	Посадка фруктовых деревьев, кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира	Апрель-май 2022г.	15	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Создали «дикий луг» на территории учреждения. 2.Составили картосхему размещения «дикого луга» на территории учреждения. 3.Организовали наблюдения с целью изучения многообразия травянистых растений.	Разместили информацию на сайте учреждения. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022">https://sad3mosty.schools.by/pages/20212022</a>

## 2. Направление «Энергосбережение» <https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezhnie-21-22>

**Цель:** изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.

**Задачи:**

формировать у воспитанников элементарные представления об энергии, способах ее получения и роли в жизни человека;  
 познакомить детей, родителей и сотрудников яслей – сада с простейшими способами экономии электрической энергии в учреждении дошкольного образования и дома;  
 подготовить памятку и буклет по рациональному использованию энергии.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2021-май 2022	11	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	1. Определены основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы. 2. Проведена экскурсия «Где живет электроэнергия в детском саду», с целью изучения потребления электроэнергии в учреждении. 3. Составлен план – схема «Где живёт электроэнергия в детском саду?» 4. Проведено занятие «Энергия и её роль в нашей жизни. Источники энергии». 5. Проведены беседы «Чем питаются бытовые приборы?», «Почему перегорела лампочка?», «Умеете ли Вы экономить электроэнергию?» 6. Игровая деятельность «Что для чего?» 7. Экспериментальная деятельность «Свет вокруг нас». 8. Проведены рейды «Своевременное отключение электрического света в учреждении». 8. Организован конкурс рисунков «Сэкономим электроэнергию». 9. Оформление листовок «Энергосбережению – да!»	Воспитанники имеют элементарные представления об энергии, бережливости, экономии; знают: правила безопасного обращения с бытовыми электроприборами. Фотоотчёт размещён на сайте учреждения. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezhenie-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezhenie-21-22</a>
2.2.	Изучение расходования тепла		10	Воспитатели дошкольного	1. Проведена экскурсия по учреждению с целью определения мест потери тепла	Фотоотчёт на сайте яслей-сада.

	в учреждении дошкольного образования			образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	«Наш тёплый детский сад». 2. Составлен план-схема «Сохраним тепло!» 3. Разработана памятка «Как сохранить тепло?»	<a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezheni-e-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezheni-e-21-22</a>
2.3.	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год	Январь 2022	10	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	«Как мы экономим электроэнергию?» Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования на 2022 год	Разработан план действий по сбережению электроэнергии и тепловой энергии в ГУО «Ясли-сад №3 г.Мосты», размещён на сайте учреждения.  <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezheni-e-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezheni-e-21-22</a>
2.4.	Реализация плана и мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2021-май 2022	11	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.	1. Организован просмотр мультфильмов «История одной лампочки. Фиксики – советы. Как беречь электроэнергию», «Фиксики. Фонарик. Фиксики. Солнечная Батарея», «Фиксики. Холодильник. Стиральная машина». 2. Проведены занятия «Экономия электроэнергии и тепловой энергии», «Электроприборы в нашей жизни» по образовательной области «Ребёнок и общество». 3. Организовано решение проблемной ситуации «Почему место, где живет электричество, опасно?» 4. Использовались игры «Вчера – сегодня», «Что для чего?», «Парные	Разработаны листовки, памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома.  Фотоотчёт размещён на сайте яслей-сада <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezheni-e-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/energoberezheni-e-21-22</a>

					картинки». 5.Разработан буклет «Уходя, гасите свет!» 6.Оформлен наглядно-информационный стенд для родителей по теме энергосбережения.	
--	--	--	--	--	---	--

### 3. Направление «Водосбережение» <https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22>

**Цель:** приобщение детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

формировать элементарные представления об источниках воды, о значении воды в жизни человека;  
познакомить детей, родителей и сотрудников яслей - сада с простейшими способами сохранения воды в учреждении и дома;  
составить план действий по сбережению воды в учреждении;  
подготовить памятки по рациональному использованию воды и её сбережению дома.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2021-май 2022	10	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Проведена экскурсия по учреждению дошкольного образования «Где живёт вода в детском саду?». 2. Составлена схема с указанием мест потребления воды и режима их работы «Что где находится?» 3.Организован конкурс рисунков «Где живёт вода?»	Воспитанники знакомы с понятием «источники воды», со значением воды в жизни человека, имеют представление о том, как вода попадает в дом. Информация размещена на сайте. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22</a>
3.2.	Анализ ситуации	Ноябрь	9	Воспитатели	1.«Как сберечь воду?». Составлен план действий по	Составлен план

	по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению			дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	сбережению воды в учреждении дошкольного образования.  2.Разработаны памятки для сотрудников яслей-сада по водосбережению.	действий по сбережению воды в учреждении, сотрудникам вручены памятки по рациональному расходованию воды. Фотоотчёт размещён на сайте яслей-сада. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22</a>
3.3.	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий		11	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Организован просмотр мультфильмов «Секреты воды», «Вода это – жизнь». 2.Рассмотрен плакат «Круговорот воды в природе». 3.Создан коллаж «Берегите воду!» 4.Использовались игры «Как человек использует воду?», «Где встречается вода?» 5.Изготовлена капля-книжка «Вода, водичка!» 6.Создан плакат «Учимся экономить воду». 7.Распространены памятки среди родителей «Как беречь воду?»	Воспитанники умеют применять простейшие способы рационального использования воды в учреждении и дома.  Фотоотчёт размещён на сайте яслей-сада.  <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22</a>
3.4.	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с	Ноябрь 2021  Март 2022	10	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	1.Организовано анкетирование родителей «Умеем ли мы экономить воду?» 2.Организовано изучение расходования воды в домашних условиях. 3.Составлена памятка «Рациональное использование воды дома» и распространена среди соседей.	Информация размещена на сайте учреждения <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/vodosberezhenie-21-22</a>

родителями (законными представителями))					
---	--	--	--	--	--

#### 4. Направление «Обращение с отходами» <https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-21-22>

**Цель:** создание системы работы по приобщению воспитанников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей.

**Задачи:**

формировать первоначальные представления о простейших способах уменьшения загрязнения окружающей среды;  
знакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов»;  
знакомить со способами вторичного использования отходов.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1	Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и проанализировать источники их образования	Сентябрь – октябрь 2021, апрель 2022	19	Воспитатели дошкольного образования Живушко Т.Р., Новик Н.Н.	1.«Какой бывает мусор?». Исследован состав бытовых отходов в учреждении, определены источники их образования. 2. Проведены беседы «Что такое мусор?», «Откуда появился мусор?». 3.Организована акция «Чистый дворик».	Воспитанники знакомы с элементарными способами уменьшения загрязнения окружающей среды. Фотоотчёт размещён на сайте. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-21-22</a>
4.2.	Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в	Ноябрь 2021	15	Воспитатели дошкольного образования Живушко Т.Р., Новик Н.Н.	«Поможем природе». План действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования.	Разработан план действий по минимизации отходов и размещён на сайте. <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/obrasche">https://sad3mosty.schools.by/pages/obrasche</a>

	учреждении дошкольного образования, отдельному сбору отходов, сдаче вторсырья					<a href="https://nie-s-othodami-21-22">nie-s-othodami-21-22</a>
4.3.	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	Сентябрь 2021 – май 2022	19	Воспитатели дошкольного образования Живушко Т.Р., Новик Н.Н.	<p>1. Проведены занятия «Бытовые отходы», «Сортируем мусор – бережем природу» по образовательной области «Ребёнок и общество».</p> <p>2. Использовались игры «Сортируем мусор правильно», «Что лишнее». «Сортировка мусора».</p> <p>3. Организован просмотр мультфильмов «История мусора. Куда уходит мусор? Свинка Пеппа — Переработка», «Фиксики. Батарейки. Фиксики. Бумага. Фиксики. Пластик».</p> <p>4. Рассуждение «Можно ли уменьшить количество мусора?».</p> <p>5. Организовано исследование «Сколько мусора мы выбрасываем?»</p> <p>6. Проведено развлечение «Враг природы - это мусор!», посвящённое Дню Земли».</p> <p>7. Проведена экскурсия «Куда выносятся мусор из группы?»</p> <p>8. Изобразительная деятельность «Разрешающие и запрещающие экологические знаки».</p> <p>9. Изготовлен плакат к акции «Батарейки, сдавайтесь!»</p> <p>10. Приняли участие в акциях «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву», «Сдай батарейку - сохрани природу!», в проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки».</p>	<p>У детей сформированы представления о способах отдельного сбора отходов.</p> <p>Фотоотчёт размещён на сайте яслей-сада. <a href="https://sad3mosty.schols.by/pages/obraschenie-s-othodami-21-22">https://sad3mosty.schols.by/pages/obraschenie-s-othodami-21-22</a></p>
4.4.	Изучение состава и количества	Февраль – май 2022	6	Воспитатели дошкольного образования	1. «Основные виды отходов, содержащиеся в моем мусорном ведре». Организовано изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних	Изучен состав и количество отходов, образующихся в

	отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению сбору и сдаче			Живушко Т.Р., Новик Н.Н.	условиях. 2. Организовано анкетирование родителей «Экологическое образование в семье». 3. Организовано изготовление ёмкостей из пластмассовых бутылок для посадки огорода (на окне). 4. Выпуск стенгазеты «Воздушные шары – вред природе!» 5. Оформлен буклет «Вторичная переработка». 6. Разработаны рекомендации для родителей по разделению сбору и сдаче отходов. 7. Организована выставка семейного творчества (поделки из вторсырья) «Вторая жизнь вещей».	домашних условиях. Внимание участников образовательного проекта обращено на необходимость использования отдельного сбора мусора, переработки вторсырья.  Фотоотчёт размещён на сайте яслей-сада <a href="https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-21-22">https://sad3mosty.schools.by/pages/obraschenie-s-othodami-21-22</a>
--	--	--	--	--------------------------	--	---

### 5. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)» <https://sad3mosty.schools.by/pages/968012/edit>

**Цель:** информирование воспитанников и их родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.

**Задачи:**

проводить информационно-экологические мероприятия;  
участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

№ п/п	Задания	Дата выполнения	К-во участников	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1	Подготовка и размещение в общедоступных местах для родителей	Март - май 2022	33	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С., Малец Т.В.,	1. Организовано знакомство с Красной книгой. 2. Оформлены листовки, памятки «Как сберечь природные ресурсы?». 3. Размещены листовки в общедоступных местах и организовано распространение памяток среди	У воспитанников сформированы представления о бережном отношении к природе, экономном



	наглядного природоохранного информационного материала, созданного воспитанниками			Живушко Т.Р., Новик Н.Н., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	родителей.	расходования энергоресурсов. Фотоотчёт размещён на сайте. <a href="https://sad3mosty.schols.by/pages/968012/edit">https://sad3mosty.schols.by/pages/968012/edit</a>
5.2.	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах УДО) и др. (не менее 1 раза в год)	Ноябрь 2021  Март 2022	19	Воспитатели дошкольного образования Живушко Т.Р., Новик Н.Н., музыкальный руководитель Мармыш С.Ю.	1.Подготовлено театрализованное представление «Муха-Цокотуха и энергосбережение», организован его показ перед воспитанниками среднего и младшего дошкольного возраста.  2.Подготовлена инсценировка «Лесное путешествие» (о правилах поведения в лесу), организован её показ перед воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста.	Фотоотчёт размещён на сайте. <a href="https://sad3mosty.schols.by/pages/968012/edit">https://sad3mosty.schols.by/pages/968012/edit</a>
5.3	Провести экологические акции с привлечением	Декабрь 2021 - май 2022	30	Воспитатели дошкольного образования Скиба Т.С.,	1.Участие воспитанников и их родителей в акции «Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву». 2.Организован выпуск буклета к акции «Елочка -	Мероприятия акций размещены на сайте яслей-сада <a href="https://sad3mosty.scho">https://sad3mosty.scho</a>

	местного населения и освещения их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год)			Малец Т.В., Живушко Т.Р., Новик Н.Н., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.	зелёная иголочка». 3. Прошла акция «Семейная клумба» (посадка цветов на клумбах с привлечением родителей воспитанников). 4. Организована акция «Аллея выпускников - 2022». 5.Приняли участие в социальном проекте «Новая жизнь в обмен на крышечки»	<a href="https://ols.by/pages/968012/edit">ols.by/pages/968012/edit</a>
--	--	--	--	---	--	---

Заместитель заведующего по основной деятельности

А.Н.Головач