

**План деятельности
по реализации образовательного проекта «Зеленые школы»
в государственном учреждении образования «Ясли-сад №3 г. Мосты»
на 2021/2022 учебный год**

№	Направление	Формы работы	Время проведения	Ответственные
1. НАПРАВЛЕНИЕ «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»				
Цель: Изучение видового разнообразия травянистых и древесно-кустарниковых растений, насекомых и птиц на территории учреждения дошкольного образования.				
<i>1.1. Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)</i>				
1.1.1	Мы - друзья природы	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.1.2	Деревья и кустарники на территории учреждения дошкольного образования и близлежащей территории	Составление схемы	сентябрь	
1.1.3	Деревья и кустарники осенью	Наблюдения, работа по карте-схеме на экологической тропе	октябрь	
1.1.4	Дары природы	Сбор гербария из листьев и плодов деревьев	октябрь	
1.1.5	Различение деревьев и кустарников по листьям и плодам	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	ноябрь	
1.1.6	Сбережём мир природы	Оформление буклетов	декабрь	
1.1.7	Деревья зимой	Экскурсия, наблюдение	январь	
1.1.8	Узнай по описанию	Игра - викторина	февраль	
1.1.9	Сравним деревья	Наблюдение	март	
1.1.10	Как появляются листья	Наблюдение	апрель	
1.1.11	«С чьей ветки детки». «Узнай деревце». «Зелёный мир». «Найди своё дерево».	Игровая деятельность	май	

	«От дерева до дерева».			
1.1.12	Цветущий сад	Занятие, образовательная область «Изобразительное искусство» (рисование)	май	
Информационно – экологические мероприятия				
1.1.13	Деревья осенью (нетрадиционные техники рисования)	Выставка рисунков	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования
1.1.14	Лучший букет из осенних листьев	Конкурс	октябрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.1.15	Елочка - красавица	Акция - изготовление листовок, буклетов в защиту ёлочки	декабрь	
1.1.16	Подари дерево Земле	Акция – посадка деревьев и кустарников	апрель	
<i>1.2. Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории).</i>				
1.2.1	Дикорастущие и культурные травянистые растения на территории учреждения дошкольного образования и близлежащей территории	Наблюдение, составление схемы	октябрь, апрель, май	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.2.2.	Рассматривание иллюстраций, гербариев, детских энциклопедий с целью определения видов растений, произрастающих на территории учреждения образования	Познавательная практическая деятельность	сентябрь – май	
1.2.3.	Особенности произрастания растений	Беседа	сентябрь	
1.2.4.	Травянистые растения – дикорастущие и культурные	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	октябрь	
1.2.5.	Литературная гостиная (лекарственные травы)	Чтение	ноябрь	

1.2.6.	Животные и растения Красной книги Беларуси	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	декабрь	
1.2.7.	Что? Где? Когда? Первоцветы.	Наблюдения на прогулке	апрель - май	
1.2.8.	Посадка травянистых растений на фитоогороде	Трудовая деятельность	май	
1.2.9.	Различение травянистых растений по листьям и цветкам	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	май	
1.2.10	«Растения», «Четвертый лишний», «Части растений», «Где растет?», «Узнай растение», «Садовник».	Игровая деятельность	сентябрь – май	
Информационно – экологические мероприятия				
1.2.11	Весеннее пробуждение	Выставка рисунков	март	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.2.12	Сохраним первоцветы!	Акция	апрель	
1.2.13	Знатоки растений	Конкурс	май	
<i>1.3. Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории).</i>				
1.3.1	Птицы, обитающие на территории учреждения дошкольного образования и близлежащей территории (парк, сад)	Экскурсия, наблюдение на прогулке	сентябрь – май	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.3.2	Узнай птицу по голосу	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	октябрь	
1.3.3	Пернатые соседи на территории учреждения	Составление картосхемы	ноябрь	
1.3.4	Солнце в жизни животных и человека	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	декабрь	
1.3.5	Птицы Беларуси. Птицы Красной книги.	Интегрированное занятие по образовательной области «Ребенок и	апрель	

		природа»		
1.3.6	Перелётные птицы. Птицы нашего участка. Кто поселился в Птичьем городке?	Наблюдение, беседа	апрель	
1.3.7	«Найди птицу», «Угадай, чей голосок», «Найди домик для птицы»	Игра	май	
Информационно – экологические мероприятия				
1.3.8	Лучший рисунок «Птицы нашего края» (совместно с родителями)	Конкурс	ноябрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.,
1.3.9	Пернатые друзья	Развлечение, приуроченное к Международному дню птиц	апрель	Малец Т.В., Скиба Т.С.
<i>1.4. Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории)</i>				
1.4.1	Насекомые участка учреждения дошкольного образования	Экскурсия, наблюдение	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования
1.4.2	Картосхема обитания видов насекомых на территории учреждения дошкольного образования (с паспортом описаний)	Составление картосхемы	октябрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.4.3	Что мы знаем о насекомых?	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	ноябрь	
1.4.4	Муха-цокотуха	Музыкально-театрализованное представление	январь	
1.4.5	Живут ли в песке насекомые?	Исследовательская деятельность	апрель	
1.4.6	«Какие цветы любят пчёлы?», «Почему цветы разного цвета?», «Чем похожи цветы и бабочки», «Полезные и вредные насекомые. Так ли это?».	Беседа	апрель - май	
1.4.7	«Какое насекомое - назови?», «Четвертый	Игра	апрель - май	

	лишний», «Бабочки», «Сложи насекомое», «Тихий - громкий», «Угадай, кто улетел?»			
Информационно – экологические мероприятия				
1.4.8	Удивительный мир насекомых	Выставка рисунков	апрель	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.4.9	Наши друзья - насекомые	Развлечение	май	Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
<i>1.5. Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории). Разработка плана действий по увеличению биоразнообразия данной территории</i>				
1.5.1	Составление плана действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования	План	Апрель	Малец Т.В., Скиба Т.С.
<i>1.6. Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц</i>				
1.6.1	Угощение для птиц (сбор красной рябины, сушка, хранение; семян растений, шишек)	Трудовая деятельность	октябрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.6.2	Поможем пернатому другу	Изготовление и размещение кормушек на участке учреждения дошкольного образования	ноябрь	О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.6.3	Птицы на кормушках. Следы птиц на снегу	Экскурсия, наблюдение	январь, февраль	
Информационно – экологические мероприятия				
1.6.4	Виды кормушек. Виды корма.	Буклет	ноябрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Малец Т.В., Дорофейчик О.А., Скиба Т.С.
1.6.5	Кормушка возле дома (совместно с родителями)	Природоохранная акция	декабрь	Сухоцкая И.М., Малец Т.В., Дорофейчик О.А., Скиба Т.С.
<i>1.7. Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц</i>				
1.7.1	Лучший скворечник	Смотр-конкурс	март	Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
Информационно – экологические мероприятия				

1.7.2	Спешите делать добрые дела	Оформление листовок	март	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.7.3	«Каждому скворцу по дворцу!»	Акция	апрель	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
<i>1.8. Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»</i>				
1.8.1	Создание «Клумбы для бабочек»	Трудовая деятельность	апрель	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.8.2	Насекомые. Бабочки.	Занятие, образовательная область «Ребенок и природа»	апрель	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.8.3	Бабочки на клумбе	Наблюдение	май	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.8.4	Почему нельзя ловить бабочек? Есть ли у бабочек детки? Приносят ли бабочки пользу?	Решение проблемных ситуаций	май	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
Информационно – экологические мероприятия				
1.8.5	Самая красивая бабочка	Конкурс	май	Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
<i>1.9. Посадка фруктовых деревьев, кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия животного мира</i>				
1.9.1	Уголок нетронутой природы	Создание «дикого луга»	апрель	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
1.9.2	Кто здесь живёт?	Наблюдение на станции экологической тропы «дикий луг»	май	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
Информационно – экологические мероприятия				
1.9.3	Цветы, мой сад? (посадка фруктовых деревьев и кустарников совместно с родителями)	Акция	май	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
2. НАПРАВЛЕНИЕ «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»				
Цель: изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.				
<i>2.1. Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования</i>				
2.1.1	Что такое энергия и откуда берется электричество?	Презентация	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В., Скиба Т.С.
2.1.2	Энергия и её роль в нашей жизни. Источники	Занятие, образовательная	октябрь	Малец Т.В., Скиба Т.С.

	энергии	область «Ребёнок и общество»		
2.1.3	Что такое электроэнергия и где её можно найти?	Экскурсия по учреждению дошкольного образования	октябрь	
2.1.4	Где живёт электроэнергия в детском саду?»	Составление плана-схемы	ноябрь	
2.1.5	Своевременное отключение электрического света в учреждении	Рейд	декабрь	
2.1.6	Свет вокруг нас	Опыты	февраль	
2.1.7	Чем питаются бытовые приборы? Умеете ли Вы экономить электроэнергию? Почему перегорела лампочка?	Беседа	март	
Информационно – экологические мероприятия				
2.1.8	«Энергосбережению – да!» (к международному дню энергосбережения – 11 ноября)	Оформление листовок	ноябрь	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В., Скиба Т.С.
2.1.9	Сэкономим электроэнергию!	Конкурс рисунков	январь	
2.1.10	Час Земли	Акция	март	
2.1.11	Праздник бережливых	Развлечение	май	
<i>2.2.Изучение расходовании тепла в учреждении дошкольного образования</i>				
2.2.1	Наш тёплый детский сад	Экскурсия по учреждению с целью определения мест потери тепла	ноябрь	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В., Скиба Т.С.
2.2.2	Сохраним тепло!	Составление плана-схемы	декабрь	
Информационно – экологические мероприятия				
	Как сохранить тепло?	Памятка	декабрь	
<i>2.3.Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год</i>				
2.3.1	Как мы экономим электроэнергию?	Составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного	январь	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В., Скиба Т.С.

		образования на 2022 год		
Информационно – экологические мероприятия				
2.3.1	Экономим вместе!	Выступление перед родителями	февраль	Малец Т.В., Скиба Т.С.
<i>2.4. Реализация плана и мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования</i>				
2.4.1	История одной лампочки. Фиксики – советы. Как беречь электроэнергию.	Просмотр мультфильмов	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В., Скиба Т.С.
2.4.2	Экономия электроэнергии и тепловой энергии	Занятие, образовательная область «Ребёнок и общество»	октябрь	
2.4.3	Вчера – сегодня. Что для чего?	Игра	ноябрь	
2.4.4	Фиксики. Фонарик. Фиксики. Солнечная батарея.	Просмотр мультфильмов	декабрь	
2.4.5	Почему место, где живет электричество, опасно?	Проблемная ситуация	январь	
2.4.6	Мы – берегоши!	Проектная деятельность	февраль	
2.4.7	Фиксики. Холодильник. Стиральная машина.	Просмотр мультфильмов	март	
2.4.8	Электроприборы в нашей жизни	Занятие, образовательная область «Ребёнок и общество»	апрель	
2.4.9	Раздели на группы. Кто поможет электроток? Парные картинки.	Игра	апрель	
2.4.10	Учимся энергосбережению	Викторина	май	
Информационно – экологические мероприятия				
2.4.11	Уходя, гасите свет!	Буклет	октябрь	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В., Скиба Т.С.
2.4.12	Энергомарафон-2021	Участие в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости	декабрь	
2.4.13	Мы – за бережливость!	Акция	февраль	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В.,
2.4.14	Оформление наглядно- информационных стендов для родителей по теме	Изготовление наглядной информации	март	

	энергосбережения			Скиба Т.С.
2.4.15	Чем опасно электричество?	Инсценировка	апрель	
<i>2.5.Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными представителями))</i>				
2.5.1	Умеете ли Вы экономить электроэнергию?	Анкетирование	октябрь	Воспитатели дошкольного образования Малец Т.В., Скиба Т.С.
2.5.2	Энергосбережение в семье	Родительское собрание	февраль	
2.5.3	Рациональное использование энергоресурсов дома	Изготовление семейных памяток	март	
3.НАПРАВЛЕНИЕ «ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ»				
Цель: приобщение детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.				
<i>3.1.Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования</i>				
3.1.1	Где живёт вода в детском саду?	Экскурсия по учреждению дошкольного образования	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.
3.1.2	Что где находится?	Составление схемы с указанием мест потребления воды и режима их работы	октябрь	
Информационно – экологические мероприятия				
3.1.3	Где живёт вода?	Конкурс рисунков	ноябрь	Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.
<i>3.2.Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению</i>				
3.2.1	Как сберечь воду?	Составление плана действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования	ноябрь	Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.
Информационно – экологические мероприятия				
3.2.2	Разработка памяток для сотрудников УДО по водосбережению	Памятка	ноябрь	Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.
<i>3.3.Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности</i>				

<i>этих действий</i>				
3.3.1	«Откуда берется вода?»	Игра-рассуждение	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.
3.3.2	Значение воды в жизни человека	Занятие, образовательная область «Ребёнок и общество»	октябрь	
3.3.3	Зачем экономить воду? Как сэкономить воду в группе?	Беседа	ноябрь	
3.3.4	Секреты воды. Вода это - жизнь.	Просмотр мультфильмов	декабрь	
3.3.5	Свойства воды	Исследовательская деятельность	январь	
3.3.6	Литературная гостиная	Чтение художественных произведений о воде	февраль	
3.3.7	Способы экономии воды	Занятие, образовательная область «Ребёнок и общество»	март	
3.3.8	Вода – это жизнь! Берегите воду!	Изготовление плакатов	март	
3.3.9	Всё о воде	Просмотр презентации	апрель	
3.3.10	Наши реки	Видеоэкскурсия	апрель	
3.3.11	Экономная капелька. Путешествие капельки. Где встречается вода? Логическая цепочка.	Игра	май	
Информационно – экологические мероприятия				
3.3.12	Как вода поступает в дом?	Изготовление макета	ноябрь	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.
3.3.13	Как беречь воду?	распространение памяток среди родителей	февраль	
3.3.14	Праздник воды	Развлечение	май	
<i>3.4.Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями))</i>				
3.4.1	«Умем ли мы экономить воду?»	Анкетирование	ноябрь	Воспитатели дошкольного образования Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А.
3.4.2	Оформление наглядно-информационных стендов для родителей по теме водосбережения	Оформление стендов	январь	
3.4.3	Рациональное	Составление	март	

	использование дома	ВОДЫ	памятки	
4. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ»				
Цель: создание системы работы по приобщению воспитанников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей				
<i>4.1. Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования</i>				
4.1.1	Какой бывает мусор?	Исследование бытовых отходов в учреждении дошкольного образования, определение источников его образования	сентябрь, октябрь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
4.1.2	Что такое мусор? Откуда появился мусор?	Беседа	октябрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
Информационно – экологические мероприятия				
4.1.3	Чистый дворик	Акция по уборке территории учреждения дошкольного образования	октябрь, апрель	Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
<i>4.2. Разработка плана действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья</i>				
4.2.1	Поможем природе	План действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования	ноябрь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
<i>4.3. Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования</i>				
4.3.1	Откуда берется мусор?	Игра-рассуждение	сентябрь	
	Путешествие мусора. Какой транспорт перевозит мусор?	Наблюдение за работой дворника	сентябрь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
4.3.2	Бытовые отходы	Занятие, образовательная область «Ребёнок и общество»	октябрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
4.3.3	Сортируем мусор правильно	Игра	октябрь	

4.3.4	Что такое отходы и откуда они появляются?	Экспериментально-исследовательская деятельность	ноябрь	
4.3.5	История мусора. Куда уходит мусор? Свинка Пеппа — Переработка.	Просмотр мультфильмов	декабрь	
4.3.6	Можно ли уменьшить количество мусора?	Рассуждение	декабрь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
4.3.7	Сколько мусора мы выбрасываем?	Исследование	январь	
4.3.8	Куда выносятся мусор из группы?	Экскурсия	январь	
4.3.9	Фиксики. Батарейки. Фиксики. Бумага. Фиксики. Пластик.	Просмотр мультфильмов	февраль	
4.3.10	Батарейки, сдавайтесь!	Изготовление плаката к акции	февраль	
4.3.11	Сортируем мусор — бережём природу	Занятие, образовательная область «Ребёнок и общество»	март	
4.3.12	«Что лишнее». «Сортировка мусора».	Игра	апрель	
4.3.13	Враг природы - это мусор!	Развлечение, посвящённое Дню Земли	апрель	
4.3.14	Если закопать в землю мусор, что произойдет?	Рассуждение	май	
4.3.15	Разрешающие и запрещающие экологические знаки	Изобразительная деятельность	май	
Информационно – экологические мероприятия				
4.3.16	Новая жизнь в обмен на крышечки	Социально – экологический проект	октябрь, ноябрь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
4.3.17	Собери макулатуру – сохрани жизнь дереву	Акция	декабрь	
4.3.18	Сдай батарейку - сохрани природу!	Акция	январь	
4.3.19	Мы с природой дружим, мусор нам не нужен	Выставка детских рисунков	апрель	
<i>4.4. Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделному сбору и сдаче</i>				
4.4.1	Основные виды отходов,	Изучение состава и	ноябрь	Воспитатели

	содержащиеся в моем мусорном ведре	количества отходов, образующихся в домашних условиях.		дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
4.4.2	Экологическое образование в семье	Анкетирование родителей	ноябрь	
4.4.3	Рекомендации для родителей по разделному сбору и сдаче отходов	Рекомендации	декабрь	
4.4.4	Вторичная переработка	Буклет	январь	
4.4.5	Изготовление из пластмассовых бутылок ёмкостей для посадки огорода (на окне)	Трудовая деятельность	февраль	
4.4.6	Воздушные шары – вред природе!	Стенгазета	май	Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
Информационно – экологические мероприятия				
4.4.7	Составление семейной памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях и представление её на родительском собрании	Памятка	январь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
4.4.8	Вторая жизнь вещей	Выставка семейного творчества (поделки из вторсырья)	март	
<p>5. «ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С МЕСТНЫМ ОБЩЕСТВОМ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ)»</p> <p>Цель: информирование воспитанников и их родителей по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.</p>				
<i>5.1. Подготовка и размещение в общедоступных местах для родителей наглядного природоохранного информационного материала, созданного воспитанниками</i>				
5.1.1	«Как сберечь природные ресурсы?»	Оформление листовок, буклетов, памяток	ноябрь	Воспитатели дошкольного образования
5.1.2	Размещение листовок, памяток, буклетов в общедоступных местах и распространение их среди родителей.	Акция	декабрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец

5.1.3	Знакомство с Красной книгой	Рассматривание, беседа	январь	Т.В., Скиба Т.С.
5.1.4	Береги природу!	Создание альбома	февраль	
5.1.5	Лучшая папка-передвижка	Конкурс для педагогов	апрель	
5.1.6	«Сделаем планету чище»	Акция	май	
<p><i>5.2. Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах УДО) и др. (не менее 1 раза в год)</i></p>				
5.2.1	В стране бережливых	Выступление воспитанников учреждения дошкольного образования с мероприятием в средних группах	декабрь	Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
5.2.2	Мы – друзья природы	Выступление воспитанников на родительском собрании	май	Новик Н.Н., Живушко Т.Р.
<p><i>5.3. Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее 1 раза в год)</i></p>				
5.3.1	Мы с природой дружим - мусор нам не нужен!	Распространение листовок и буклетов среди учащихся ГУО «Средняя школа №3 г.Мосты»	ноябрь	Воспитатели дошкольного образования Новик Н.Н., Живушко Т.Р., Сухоцкая И.М., Дорофейчик О.А., Малец Т.В., Скиба Т.С.
5.3.2	Ёлочка – зелёная иголочка	Природоохранная акция	декабрь	
5.3.3	Домики для птиц	Акция	март	
5.3.4	Аллея выпускников- 2022	Акция	май	
5.3.5	Освещение участия в реализации образовательного проекта «Зелёные школы» в СМИ и на сайте учреждения.	Фотоотчёт, информация	сентябрь-май	