

Мальчики и девочки отличаются, поэтому и их развитие протекает по-разному. Если вы будете знать эти различия, то сможете помочь ребенку, лучше развивать его сильные стороны и поддерживать в слабых сторонах.

Мальчики и девочки разные, с самого рождения и развиваются по-разному.



Мальчики:

- интересуются больше неодушевленными предметами, чем людьми, им нравится глядеть на подвесную погремушку и осваивать развивающий коврик;
- на громкие звуки реагируют хуже, они позднее начинают распознавать оттенки эмоций родителей, острота слуха выше, но они чаще игнорируют голоса родителей;
- в возрасте 2,5 лет начинают проявлять агрессивность и лучше чувствуют враждебные отношения к себе;
- для полноценного развития надо больше пространства, развито дальнее зрение, поэтому они любят играть, кидая игрушки вдаль, во время игры предпочитают соревноваться;
- благодаря пространственному восприятию и мышлению, чаще решают геометрические задачи с помощью пространственных методов: мысленно поворачивают фигуры и накладывают их одна на другую;
- лучше решают принципиально новые задачи, при этом не придают значения тщательности решения и аккуратности оформления, могут найти нестандартное решение математической задачи, но сделать ошибку в вычислениях;



- работоспособность – раскачиваются дольше и на учителя смотрят реже (чаще – на парту, в сторону, прямо перед собой), достигая пика работоспособности, к тому моменту, когда девочки уже начинают уставать;
- дольше сохраняют интеллектуальную активность;
- избегают длительных родительских ласк;
- учатся всему, копируя поведение взрослых;
- быстрее раздражаются, выражают свои эмоции действием;
- больше нравятся игрушки, которые можно двигать, активнее играют с ними и быстрее их ломают;
- в подростковом возрасте более сообразительны, изобретательны и находчивы;
- склонны к рискованным поступкам;
- в сложных ситуациях умеют принимать нестандартные решения, но так как они чаще молчат, это не сразу заметно.
- больше ориентированы на усвоение информации, задают вопрос, чтобы получить конкретный ответ.



Девочки:

- быстрее, начинают узнавать знакомые лица, с самого рождения больше удерживают внимание на лице человека;
- языковые и разговорные центры в левом полушарии развиты сильнее, поэтому девочки быстрее учатся говорить, издавать звуки, похожие на слова;
- острота слуха невысокая, но они хорошо реагируют на громкие звуки, чувствительны к шуму, рано начинают распознавать оттенки эмоций родителей;
- более послушны - лучшая приспособляемость к окружающей среде;
- развито сильнее ближнее зрение, предпочитают играть сидя с игрушками, которые лежат перед глазами;
- могут спокойно играть в своей комнате, разместив в ней свои куклы и игрушки;
- обозначают углы и стороны буквами и дальше оперируют буквенными символами и шаблонами-теоремами;
- работоспособность – быстрее включаются в работу, и учитель или воспитатель это сразу замечает – по устремленным на него горящим глазам;
- самый важный ключевой момент урока усваивают раньше;
- мышление однотипно, лучше выполняют типовые, шаблонные задания, тщательно прорабатывают детали;
- хорошо развита речь, быстрее читают и красивее пишут;



- более выражена кожная чувствительность, больше реагируют на телесный дискомфорт и лучше чувствуют нежные прикосновения, чаще просятся на руки к матери, прикасаются к ней;
- воспринимают информацию, слушая мнения и наставления других;
- больше грустят, выражают свои эмоции словами или плачем;
- больше нравятся игрушки яркие и красивые, долго могут играть с новой игрушкой, рассматривать и беречь от повреждений;
- в подростковом возрасте быстрее адаптируются к любой ситуации, они легче общаются и заводят много друзей;
- больше интересуются отношениями между людьми;
- в большей степени, задают вопрос, чтобы установить контакт с собеседником, а не получить информацию.



ГУО «Детский сад №3 г. Мосты»

«Мальчики и девочки»



*Составитель:
Патонич Екатерина Леонидовна,
педагог-психолог*

Мосты, 2023 г.