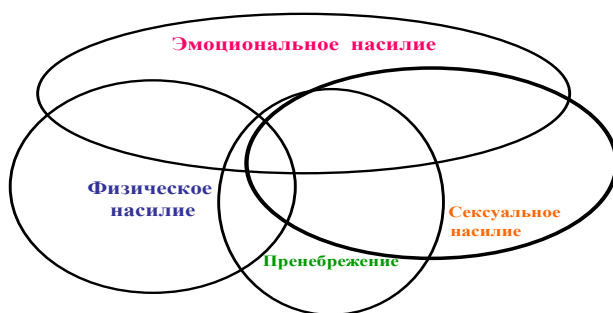


Ребенок – это маленький, еще только формирующийся человек. И именно от того, в каких условиях происходит воспитание малыша, зависит его будущее. В современном обществе проблема жестокого обращения с детьми является довольно серьезной, так как она представляет не просто нарушение прав маленького человека. Насилие над ребенком оставляет отпечаток на его нежной и ранимой психике, что зачастую приводит к непоправимым нарушениям в развитии.

● **Жестокое обращение с детьми** – это умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны взрослых, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают его правам и благополучию

Виды жестокого обращения.



1. Пренебрежение основными нуждами ребенка – отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, неопытность, психические болезни) и без таковых.

Основные виды пренебрежения нуждами ребенка

- отказ от ребенка;
- недостаток заботы;

- отсутствие подходящей одежды и хорошей гигиены;
- нехватка медицинской помощи;
- недостаток соответствующего образования;
- недостаток необходимого питания;
- нехватка необходимого крова;



2. Эмоциональное насилие – периодическое или постоянное психологическое воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушению психического развития.

Основные виды эмоционального (психологического) насилия

- угрозы, запугивание;
- оскорбления, крики;
- брань, унижение человеческого достоинства;
- ложь, обман ребенка;
- завышенные требования, не соответствующие возрасту;
- принуждение к одиночеству, отвержение ребенка;
- негативное оценивание с акцентированием на недостатках;
- лишение родительской любви, заботы и безопасности;
- причинение вреда родителям на глазах у детей.

3. Физическое насилие – преднамеренное или неосторожное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают его жизни.

Разновидности физического насилия

- избивание;
- истязание;
- сотрясение;
- удары;
- пощечины;
- прижигания;
- удушение;
- утопление;
- дача алкоголя, наркотиков или других ядовитых, одурманивающих препаратов, включая медикаменты;
- заточение с лишением еды и питья;
- лишение теплой одежды (выгоняют на мороз);
- другие нарушения режима с принуждением к исполнению приказов.



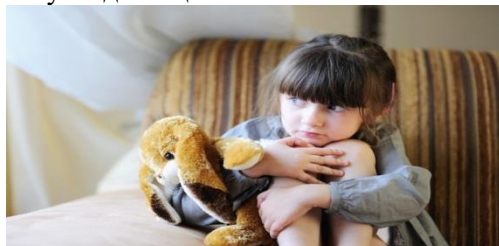
4. **Сексуальное насилие** (злоупотребление детьми) – это вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.

Формы сексуального насилия над детьми

- ласки, ощупывание, целование, тайное прикосновение к интимным частям тела ребенка;
- рассматривание половых органов ребенка;
- принуждение ребенка прикасаться к половым органам другого человека;
- эксгибиционизм;
- вуайеризм;
- притеснение ребенка смущающими взглядами и сексуальными высказываниями;
- порнография (принуждение ребенка рассматривать порнографические снимки);
- мастурбация в присутствии ребенка;
- инцест;
- изнасилование;
- принудительная проституция.

В реальной практике редко встречаются отдельные категории насилия, обычно дети переживают одновременно несколько его видов.

Комплексное насилие – сочетание различных видов насилия: физического, эмоционального (психологического), сексуального, в результате воздействия которого возникают нарушения физического, психического, психосексуального развития и здоровья ребенка, что приводит к деформации личности, появлению отклонений в поведении, затрудняющих его социальную адаптацию.



Независимо от того, насколько сильный был причинен ребенку вред, он в любом случае оставляет свои отпечатки на развитии малыша как личности. Последствия жестокого обращения с детьми – это целый комплекс нарушений психологического, когнитивного и эмоционального характера. У ребенка он может проявляться в заниженной самооценке, а также в неумении выражать и контролировать свои чувства. В итоге без своевременного медицинского и психологического вмешательства может сформироваться эмоционально подавленная личность, склонная к постоянным неврозам и чувству недоверия к окружающим.



*Составитель:
Патонич Екатерина Леонидовна,
педагог-психолог*